

Výroční zpráva o činnosti školy

Tvoříme školu, která připravuje na budoucí výzvy.
Poznáváme vlastní silné i slabé stránky.
Učíme se pracovat v týmu a plánovat projekty.
Směřujeme k zodpovědnosti za svá rozhodnutí,
své vzdělávání i za okolní svět.

2023/2024

Vypracovali

Hana Šeráková a Jiří Březina

Scioškola Brno Medlánky - střední škola, s.r.o.

Úvod	1
Základní informace	3
Údaje o pracovnících školy	5
Údaje o přijímacím řízení	6
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu a údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
Projekty a spolupráce, aktivita a prezentace školy na veřejnosti	9
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	9
Základní údaje o hospodaření školy	10



Úvod

„Stejně jako evoluce nikdy nevrátí vyhynulé dinosaury, tak svět už nikdy nebude vypadat jako dřív. Přichází společnost 4.0 s umělou inteligencí, roboty, autonomními auty, se sdílenou ekonomikou, virtuální realitou, změněnými vztahy mezi lidmi. Dobře se v ní bude žít lidem, kteří se naučí spolupracovat, komunikovat, budou zvědaví, vytrvalí, kreativní, lidem, kteří se umějí a chtějí učit, lidem empatickým a laskavým.“
Ondřej Šteffl

Vstoupili jsme do druhého roku fungování našeho gymnázia. Výrazně se zvětšil počet studentů (z 52 na 92) a také počet průvodců (ze 6 na 11).

Náš studijní program Život ve vlastních rukou připravuje studenty na život v 21. století. Pružně reagujeme na vývoj společnosti a do osnov zahrnujeme aktuální témata, ať už jsou to technologie jako AI či světové události.

Studenti/tky nejsou ve škole rozdělováni do jedné věkově homogenní skupiny (třídy ani ročníky), nýbrž se zapisují do jednotlivých učebních bloků libovolně a dělí se tak spíše dle zájmů a pokročilosti v různých tématech. Nejstálejší skupinou jsou koleje a mentorské kruhy. Studenti jsou aktivními tvůrci dění ve škole, školu spoluřídí, spolu o ni pečují a spolu se podílí na jejím dalším vývoji. Vysnili jsme si prostředí, které bude podnětné, vybízející k vlastnímu rozvoji, kde se vytvoří vstřícná a podporující se komunita studentů a průvodců, místo, kde každý může být sám sebou a roste každým dnem. V prvním roce se nám dařilo mířit k našemu cíli. Naším úkolem bylo neztratit tuto hodnotu při velkém nárůstu, jak mezi studenty, tak mezi průvodci. Když se ohlédneme zpět, s klidem můžeme zhodnotit, že se nám to podařilo. Spousta další práce je však stále před námi.

Základní informace

Název	ScioŠkola Brno Medlánky - střední škola, s.r.o. , (od 1.9.2023 ScioŠkola Brno Medlánky - střední škola, s.r.o.)
Místo poskytování vzdělávání	Hudcova 367/78, Medlánky, 612 00 Brno
Kontakt	strednibrno@scioskola.cz https://strednibrno.scioskola.cz/
IČ	11754729
IZO školy	181 121 662
REDIZO	691 015 163
ID datové schránky	nemc3w5
Druh vzdělávání	79-41-K/41 Gymnázium
Ředitelka školy	Mgr. Hana Šeráková
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Jiří Březina

Zřizovatel:

scio s.r.o.

Pobřežní 34, 186 00 Praha 8

IČO 10779442

Školská rada:

zástupce zřizovatele – Kateřina Kašíková

zástupce pracovníků školy – Jiří Březina

zástupce za rodiče, studenty – Julie Opluštilová

Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:

79-41-K/41 Gymnázium - čtyřletá denní forma studia

Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Naše škola je umístěna v poklidné čtvrti Medlánky, která disponuje velmi dobrou dostupností veřejné dopravy a nabízí lehce dostupné přírodní lokality. Sídlíme v prvním patře čtyřpatrové budovy, kde máme k dispozici celé patro, které je přizpůsobeno našim specifickým potřebám a standardům vzdělávání a poskytuje dostatek prostoru pro výuku a další aktivity.

Ve školních prostorách se nachází kuchyň a prostor pro společné bytí studentů mezi učebními bloky (určená pro odpočinek, samostudium, či sociální kontakty) a místnost zvaná Mizerna, kam se uchylují studenti, kteří se necítí dobře. Rovněž chodba, vybavená sedačkami je oblíbeným prostorem pro diskuze a hovory mezi studenty. V celém prostoru školy je k dispozici kvalitní bezdrátové připojení k internetu. Máme k dispozici počítače, které můžeme využívat pro přípravu hodin i přímo ve výuce. Postupně rozšiřujeme knihovnu.

V tomto roce jsme aktivně připravovali rekonstrukci, která od září 2024 rozšíří školu o další patro.

Vycházíme z přesvědčení, že reálné prostředí mimo třídu může být stejně vzdělávací jako tradiční třída. Rádi využíváme venkovní amfiteátr před školou, chodíme do blízkého parku či na rozmanité exkurze. Pravidelný pohyb vnímáme jako důležitou součást života, hýbeme se venku, na kluzišti, ve škole nebo si pronajímáme tělocvičnu pro naše sportovní aktivity.

Dbáme na to, aby byla ve škole vytvořena pozitivní a motivující atmosféra. Věřím, že studenti by se měli cítit bezpečně a podporováni ve svém studiu. Naším cílem je vychovávat studenty k samostatnosti a pomáhat jim osvojit si důležité dovednosti potřebné pro 21. století, klademe důraz zejména na Sciokompetence. Snažíme se o to, aby škola nebyla pouze místem vzdělávání, ale také místem, kde se studenti mohou cítit sami sebou a kde jsou podporováni ve svém růstu a rozvoji.

Údaje o pracovnících školy

Seznam pracovníků k 30. 6. 2024:

Vedení školy tvoří rovnocenný tandem. Pedagogický sbor byl složen z devíti průvodců. Všichni mají vysokoškolské vzdělání a jsou inspirativními a zralými osobnostmi. 82 % průvodců má aktuálně dosažené pedagogické vzdělání.

Svoje kompetence průběžně rozšiřují vzájemným učením se a sdílením, probíhají pravidelné hospitace vedení i průvodců mezi sebou. Krátkodobé kurzy vedou také externisté - často odborníci s bohatou praxí.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

- Akademie pro nové průvodce (5 dnů) - noví členové týmu
- Slet ScioŠkol - zimní (2 dny) - celý tým
- Slet ScioŠkol - letní (3 dny) - celý tým
- První pomoc (8 hodin) - celý tým
- Práce se skupinou v kolejích (2 dny) - Mansio v.o.s.
- Ředitel koučem - Akademie Libchavy (8 dnů) - vedení školy
- Skupinová dynamika (24 hod) - MU Brno
- Reflexe jako prostředek pro vzdělávání (8 hod) - Prázdninová škola Lipnice
- Marker do škol, Marker CS, 8 dnů
- BUMeeting (1 den) - ZŠ Didaktis
- Návštěvy v jiných inspirativních školách (střední Scioškola Žižkov, Scio Jihlava, gymnázium Brno Mojžírovo náměstí Brno, gymnázium Labyrinth)



Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2023/2024 bylo k 30. 6. 2024 ve ScioŠkole zapsáno ke školní docházce 92 žáků v 1. - 4. ročníku

Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/25

V prvním kole přijímacího řízení se přihlásilo 48 studentů, z toho bylo přijato 35, nastoupilo 23.

Vyhlásili jsme druhé kolo přijímacího řízení, kdy předběžné přihlášky podalo 13 žáků, následně bylo 5 žáků přijato.

Kromě jednotné přijímací zkoušky jsme organizovali školní přijímací zkoušku, která se skládala ze zasláního motivačního dopisu, skupinových aktivit a osobního pohovoru se zájemcem o studium.



Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu a údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Proces hodnocení se odehrává v první řadě průběžným poskytováním ústní zpětné vazby mezi průvodcem a studentem. Tento proces je neformální a vzájemný – zpětnou vazbu poskytuje průvodce studentovi stejně jako student průvodci.

Ústní hodnocení a zpětná vazba byly nedílnou součástí každodenního života školy a odehrávaly se pomocí různých metod a technik. Cílem tohoto typu hodnocení je bezprostřední poskytnutí informací a postřehů ke konkrétním aktivitám žáka. Je zaměřeno na posílení vnitřní motivace dítěte. Některé zpětné vazby proběhly také písemnou formou.

Každý z formátů výuky měl stanovená kritéria splnění a student se vždy dozvěděl, zda kurz, ateliér atp. splnil, či nesplnil. Stejnou informaci získávali rodiče v aplikaci Edookit. Rozvoj studentů jsme s rodiči a studentem probírali minimálně dvakrát ročně na tripartitě.

Průběh studia mohli studenti konzultovat se svým mentorem během individuálních rozhovorů. Naší snahou je klást důraz na sebehodnocení studenta a často využíváme reflexí. Ty se zaměřují nejen na výsledek, ale zejména na proces a jeho průběh.

Podporujeme samostatnost a nezávislost žáka na průvodci a směřuje jej k rozvoji autentické osobnosti.

Zpětnou vazbu od rodičů, žáků a pedagogů získáváme osobně, ale i díky projektu Mapa školy.

V tomto roce z celkového počtu 92 studentů na konci školního roku 78 prospělo s vyznamenáním, 11 prospělo. Jeden student nebyl hodnocen pro velké absence ze zdravotních důvodů. Opakuje ročník. 2 studenti neuspěli u komisionálních zkoušek z nichž 1 ročník opakuje a jednomu jsme žádost o opakování ročníku zamítli.

Během roku přistoupilo 10 studentů z jiných škol. Do konce školního roku 2 studenti přestoupili na jinou školu. Jeden student požádal o přerušeni studia.

Závěrečné maturitní zkoušky.

Maturitu absolvovalo 8 studentů, které jsme v prvním roce fungování školy přibrali do 3. ročníku. Maturitu úspěšně složilo 6 studentů, 1 student dokončil maturitu v podzimním termínu, 1 student maturitu z 1 předmětu prozatím nedokončil.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole působí výchovný poradce a metodik prevence. V týmu průvodců jsou dvě členky s psychologickým vzděláním, další členové týmu mají koučovací výcvik. Úzce spolupracujeme s externími odborníky, kteří naši školu navštěvují (Pedagogicko-psychologická poradna a SPC). Spolupracujeme s organizací Mansio v.o.s., která se specializuje na podporu teenagerů.

Hlavním nástrojem prevence sociálně-patologických jevů je tvoření zdravé atmosféry ve škole, a to jak mezi studenty, tak mezi průvodci. Posilujeme ji např. adaptačním pobytem pro celou školu, nejen první ročníky, kolejními dny atp.

Důležitým nástrojem prevence je proces mentoringu, do kterého jsou zapojeni všichni studenti školy, a který obsahuje pravidelné setkávání studentů se svými mentory. Skupinovou dynamiku sledujeme ve formátu Koleje. Pro studenty je k dispozici anonymní elektronická schránka. Se zprávami ve schránce aktivně pracujeme. Často témata řešíme na celoškolním shromáždění.

V posledním roce proběhl preventivní program od externích odborníků pro všechny studenty školy na téma duševního zdraví. Další preventivní programy probíhaly v jednotlivých kolejích, kdy tématy bylo osobní hranice a jejich překračování, pocitu sounáležitosti.



Projekty a spolupráce, aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Tak jako v mnoha dalších oblastech pracují na prezentaci naší školy aktivně studenti školy. Existuje marketingová skupina, která se stará o propagaci školy. Pečují o sociální sítě, jako je FB, Instagram či Tiktok, fotí, natáčí videa, píšou texty.

Studenti se aktivně podílí na Dnech otevřených dveří, které se konají 3 do roka. Účastnili jsme se dvoudenního veletrhu střední škol "Tak kam?" v Brně na výstavišti. Spolupracujeme s dalšími základními i středními školami.

Studentům jsme nabídli možnost výměných expedic se střední Scioškolou Žižkov a expediční střední Scioškolou. Proběhly zahraniční expedice do Polska, Švédska, Chorvatska. Dvakrát do roka mimo pravidelné tripartity pořádáme diskusní setkání rodičů, kde je seznamujeme s novinkami a plány školy, probíráme aktuální témata.

V loňském roce jsme získali dotaci na podporu počítačové vybavenosti ve výši 37 000 Kč. Dále jsme zapojeni do šablon OP JAK 273 000 Kč. V tomto školním roce jsme se přidali do konsorcia Scioškol pro projekt Erasmus+. Díky tomu, budeme už v příštím roce moci čerpat finance na mobility studentů a průvodců.



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekce proběhla v červnu 2023, inspekční zprávu lze najít [na našem webu](#). V loňském školním roce proběhla kontrola VZP plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného a tematická kontrola hasičského záchranného sboru Jihomoravského kraje k dodržování povinností vyplývajících ze zákona o PO. Obě kontroly byly bez negativních poznatků.

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č. 1.

